



ENSEIGNEMENT À DISTANCE

76-78 rue Saint-Lazare
75009 Paris
Tél. : 01 42 71 92 57

COURS
EXERCICES
DEVOIRS

1 ^{er} TRIMESTRE	
Classe de 3 ^{ème}	ANGLAIS



MÉTHODE DE TRAVAIL

Si tu as déjà suivi le cours de 4^{ème}, tu connais déjà la méthode de travail. Pour les autres, nous expliquons ici comment s'organise le cours :

Il se compose de **24 SÉRIES**.
Chaque SÉRIE comprend **2 ou 3 LEÇONS**.

Nous te conseillons de **commencer** par lire **le cours** plusieurs fois attentivement, puis de l'apprendre en t'aidant des exemples.
Ensuite **seulement** fais **les exercices** : tu verras si tu as bien compris le texte à expliquer ou les règles de grammaire.

Si tu rencontres des difficultés, reprends le cours et reviens aux exercices ensuite.

Alors seulement tu seras prêt à rédiger le devoir que tu vas envoyer et dont la correction te sera transmise.

Tu as reçu **un CD** avec le cours, utilise-le autant que possible : en effet, l'anglais n'est pas une langue morte comme le latin ou le grec ancien !

Nous allons essayer ensemble de la rendre vivante. Pour cela, il te faudra le plus possible :

- Lire à haute voix ce qui est en anglais.
- Ecouter le CD qui correspond aux cours, faire les exercices en reprenant les consignes énoncées par le professeur. Tout ceci te permettra de te familiariser à l'anglais.
- Pour pouvoir faire les dictées, demande à un adulte de te les lire.

À la fin de chaque trimestre, des révisions vont te permettre de renforcer les acquis des leçons précédentes. Chaque « **SÉRIE RÉVISION** » débute par un résumé des leçons de grammaire que tu viens de voir.

À toi ensuite de faire les exercices pour savoir si tu as bien compris et retenu la règle.

Est-ce que tout est clair ? Alors au travail et bon courage !



Extrait de cours - Anglais LV1 - Troisième



SOMMAIRE

TROISIÈME ANGLAIS LV1

1^{er} Trimestre

SÉRIE 1

- 1^{ère} leçon** Le présent simple
- 2^{ème} leçon** Le présent progressif

SÉRIE 2

- 1^{ère} leçon** Les « TAGS »
- 2^{ème} leçon** Présent simple ou présent progressif

SÉRIE 3

- 1^{ère} leçon** Civilisation : ENGLAND
- 2^{ème} leçon** Les questions/les réponses

SÉRIE 4

- 1^{ère} leçon** SOME, ANY, NO et les réponses
- 2^{ème} leçon** Les composés de SOME, ANY, NO

SÉRIE 5

- Les exercices de compréhension : mode d'emploi**
- 1^{ère} leçon** Le texte et les questions, RIGHT and WRONG
- Les exercices de compréhension : mode d'emploi**
- 2^{ème} leçon** Questions générales - QCM - Essay

SÉRIE 6

- 1^{ère} leçon** Texts and documents : "Welcome to Oxbridge! "
- 2^{ème} leçon** Comment se présenter

SÉRIE 7

- 1^{ère} leçon** Document : La carte d'immigration
- 2^{ème} leçon** Civilisation : England
- 3^{ème} leçon** Civilisation : London

SÉRIE 8

- 1^{ère} leçon** Le prétérit simple
- 2^{ème} leçon** Les « tags » au prétérit



Extrait de cours - Anglais LV1 - Troisième



ANGLAIS LV1

CLASSE DE 3^{ème}

1^{ère} SÉRIE

PREMIÈRE LEÇON

Le présent simple

DEUXIÈME LEÇON

Le présent progressif



Extrait de cours - Anglais LV1 - Troisième



PREMIÈRE LEÇON

LE PRÉSENT SIMPLE

Rappel

En anglais, il existe deux formes de présent :

- Le présent « simple »
- Le présent « progressif ».

L'utilisation de l'un ou l'autre de ces deux présents va dépendre uniquement de **ce que tu veux dire**.

I. CONSTRUCTION

→ Forme affirmative :

Le présent simple se construit avec : SUJET + BASE VERBALE

Rappel : Qu'est-ce que la « Base verbale » ?
C'est simplement le verbe à l'infinitif sans « TO ».
Par exemple, la base verbale de « *to like* » (aimer) = **like**

Exemple : Conjugaison au présent simple du verbe « *to play* » :

SUJET	BASE VERBALE
<i>I</i>	<i>play</i>
<i>you</i>	<i>play</i>
<i>he, she, it</i>	<i>playS</i>
<i>we</i>	<i>play</i>
<i>you</i>	<i>play</i>
<i>they</i>	<i>play</i>

ATTENTION !

Le présent simple prend **toujours** un « **S** » à la 3^{ème} personne du **singulier**
To like : *She like**S*** - To want : *He want**S*** - To take : *it take**S***, etc.

Certains verbes vont légèrement changer à la 3^{ème} personne :

▪ Les verbes se terminant en **-ch, -sh, -ss, -x, -zz**, vont prendre **-es**.

Exemple :

<i>To watch</i> (regarder)	<i>She watches.</i>
<i>To wash</i> (laver)	<i>He washes.</i>
<i>To kiss</i> (embrasser)	<i>She kisses.</i>
<i>To box</i> (boxer)	<i>He boxes.</i>
<i>To buzz</i> (sonner)	<i>It buzzes.</i>



▪ **Les verbes se terminant par -o vont prendre -oes**

Exemple : *To do* (faire) *she does*
To go (aller) *he goes*

▪ **Les verbes se terminant par -y précédé d'une consonne vont se transformer en -ies**

Exemple : *To try* (essayer) *he tries*
To carry (porter) *she carries*

Dans les autres cas, on ajoute simplement « s » :

Exemple : *To buy* (acheter) *he buys*

➔ **Forme interrogative :**

Les choses se compliquent un peu, car il va falloir utiliser l'auxiliaire « **do** ». C'est lui qui va prendre le « **s** » à la 3^{ème} personne. Il va donc se transformer en « **does** » :

Exemple :

<i>Do</i>	I	speaking English?
<i>Do</i>	you	speaking English?
<i>Does</i>	she, he	speaking English?
<i>Do</i>	we	speaking English?
<i>Do</i>	you	speaking English?
<i>Do</i>	they	speaking English?

Attention : (*rappel*) La forme du français « est-ce que... » **ne se traduit pas** :

Exemple : « Est-ce que » tu parles anglais ? = Parles-tu anglais ? = **Do you speak English ?**

➔ **Forme négative :**

On va également utiliser l'auxiliaire « **do** » et on ajoute « **not** » avant la base verbale :

Exemple :

	Forme entière		Forme contractée		
I	<i>do not</i>	speaking Chinese.	I	<i>don't</i>	speaking Chinese.
You	<i>do not</i>	speaking Chinese.	You	<i>don't</i>	speaking Chinese.
She	<i>does not</i>	speaking Chinese.	She	<i>doesn't</i>	speaking Chinese.
We	<i>do not</i>	speaking Chinese.	We	<i>don't</i>	speaking Chinese.
You	<i>do not</i>	speaking Chinese.	You	<i>don't</i>	speaking Chinese.
They	<i>do not</i>	speaking Chinese.	They	<i>don't</i>	speaking Chinese.

Attention :

- Ne pas confondre « **do** » utilisé comme auxiliaire :

Exemple : *Do you like ice-cream ?* (Aimes-tu / aimez-vous les glaces ?)

- et le verbe « **do** » (faire) qui se conjugue comme un verbe normal :

Exemple : I **do** my homework every day! : Je fais mes devoirs chaque jour !

Do you **do** your homework every day? : Fais-tu tes devoirs chaque jour ?

I don't **do** my homework every day. : Je ne fais pas mes devoirs chaque jour.

II. EMPLOI

Le présent simple exprime :

- **Une habitude, une action répétée,**

Exemple : We **go** to the cinema every week. (Nous allons au cinéma tous les week-ends.)
My cat **sleeps** on my bed. (Mon chat dort sur mon lit.)



- **Un fait permanent**

Exemple : You **speak** English very well.
I **live** in Paris.

- **Un goût, un sentiment**

Exemple : I **like** English.
He **hates** mathematics. (Il déteste les maths.)
We **love** base-ball.
He **thinks** Batman is a good film.

- **Une vérité générale**

Exemple : The earth **turns** around the sun. (La terre tourne autour du soleil.)
The Americans **eat** hamburgers. (Les américains mangent des hamburgers.)

On utilisera donc systématiquement le présent simple avec les **adverbes de fréquence** tels que : **always** (toujours) **constantly** (constamment), **often** (souvent), **frequently** (fréquemment) **usually** (habituellement ou d'habitude), **generally**, (généralement), **sometimes** (parfois) ...

Mais aussi : **never** (jamais), **rarely** (rarement), **seldom** (peu souvent)...

Attention : L'adverbe de fréquence se place **AVANT** le verbe :

Exemple : It *always* rains in November. / I *constantly* listen to my CDs.
We *often* watch TV. / They *usually* drink coffee for breakfast.
He *rarely* gets up late. / I *never* eat endives...

Sauf avec « BE », il se place alors après :
It is *never* cold in Sahara.

CONSEIL DE DERNIÈRE MINUTE :

Dans tous les cas, surtout, n'oublie pas le « S » à la 3^{ème} personne :

- **ni à l'écrit** (ça se voit) !
- **ni à l'oral** (ça s'entend) !



Exercice 1

Conjugué la base verbale entre parenthèses au présent simple, puis à la forme interrogative et négative :

Exemple : *You (like) strawberries – You like strawberries – Do you like strawberries ? You don't like strawberries.*

- You (sing) very well. _____
- He (chat) on the Internet. _____
- She (eat) cereals for breakfast. _____
- She (brush) her teeth twice a day. _____



Exercice 2

Invente les questions qui ont provoqué les réponses suivantes :

Exemple : _____ ? *No, he doesn't, he plays football.*
Does he play tennis? No, he doesn't, he plays football.

- _____ ? *No, he doesn't, he prefers English.*
- _____ ? *No, she doesn't, she drinks coffee.*
- _____ ? *No, I don't, I live in France.*
- _____ ? *No, he doesn't, he hates endives.*
- _____ ? *No, she doesn't, she usually gets up at 9.*
- _____ ? *No, he doesn't, he never watches TV.*
- _____ ? *No, we don't, we only listen to RNB music.*
- _____ ? *No they don't, they only speak French.*
- _____ ? *No, I don't, I don't like it.*
- _____ ? *No, she doesn't, she only likes horror films.*

Exercice 3

Place les adverbes de fréquence à la place qui convient :

Exemple : *I eat hamburgers (never) : I never eat hamburgers.*

- My friends and I listen to music on Saturday afternoon. (generally)
-

- We go to the opera. (seldom)
-

- The Queen of England eats with her fingers. (never)
-



- Do you chat on the Internet? (often)

- Doesn't she take the Eurostar to London? (usually)



Exercice 4

Dis le contraire des phrases suivantes :

Exemple : *I like endives. – I don't like endives.*

- She thinks English is difficult. _____
- We don't like Eminem. _____
- My mother doesn't watch foot ball on TV. _____
- They go to school on Sunday. _____
- He wants a strawberry ice cream. _____
- You understand. _____
- Americans eat frogs. _____

Exercice 5

Traduis.

- Elle ne comprend pas. _____
- Il mange souvent des hamburgers. _____
- Nous n'allons jamais à l'école le dimanche _____
- Est-ce que vous connaissez Britney Spears ? _____
- Est-ce qu'il va souvent aux USA ? _____

Extrait de cours - Anglais LV1 - Troisième



DEUXIÈME LEÇON



LE PRÉSENT PROGRESSIF

I. CONSTRUCTION

Le présent progressif se construit avec : Sujet + TO BE + (BASE VERBALE + ING)

Exemple : TO WORK : I AM WORK + ING.
I am working.

ATTENTION :

- N'oublie pas la terminaison en « **ing** » (Impossible d'avoir : « I am work »)
- Le « **S** » de la troisième personne, ou toute autre marque grammaticale se place sur l'auxiliaire. (Impossible d'avoir « She is *work***S**. »)

Rappel : Conjugaison au présent progressif :

<i>I am (I'm)</i>	<i>working.</i>
<i>you are (you're)</i>	<i>working.</i>
<i>he, she, it is (he's, she's, it's)</i>	<i>working.</i>
<i>we are (we're)</i>	<i>working.</i>
<i>you are (you're)</i>	<i>working.</i>
<i>they are (they're)</i>	<i>working.</i>

→ Forme interrogative :

L'inversion entre le sujet et l'auxiliaire est OBLIGATOIRE :

<i>Am I working?</i>	<i>Are we working?</i>
<i>Are you working?</i>	<i>Are you working?</i>
<i>Is she (he, it) working?</i>	<i>Are they working?</i>

→ Forme négative :

Il faut placer **not** AVANT le verbe (donc après l'auxiliaire) :

Forme entière	Forme contractée
<i>I am not working.</i>	<i>I'm not working.</i>
<i>You are not working.</i>	<i>You aren't</i> ou <i>you're not working.</i>
<i>He, she, it is not working.</i>	<i>He's not, she's not, it's not</i> ou <i>he isn't, she isn't, it isn't</i>
<i>We are not working.</i>	<i>working.</i>
<i>You are not working.</i>	<i>We're not</i> ou <i>we aren't working.</i>
<i>They are not working.</i>	<i>You aren't</i> ou <i>you're not working.</i>
	<i>They're not</i> ou <i>they aren't working.</i>

II. EMPLOI

C'est une action qui est « EN TRAIN » de se faire au moment où l'on parle.

Exemple : *What are you doing? I'm listening to music.*
Qu'es-tu « en train » de faire ? Je suis « en train » d'écouter de la musique.

NB : Dans un exercice de traduction, n'utilise pas systématiquement l'expression « en train de... », à moins que tu décides que le **CONTEXTE** l'exige :

Exemple : *What are you doing? I'm eating a hamburger.* Peut se traduire par :
Qu'est-ce que tu fais? Je mange un hamburger.
Que fais-tu? Je suis en train de manger un hamburger...



Exercice 6

Conjugué au présent progressif, puis à la forme interrogative et négative :

Exemple : *She (run) : she's running – Is she running? She's not running.*

- She (go) to school. _____
- I (watch) a basket ball game _____
- You (read) a good book _____
- They (listen) to a CD. _____
- We (eat) an ice cream. _____

Exercice 7

Complète les phrases au présent progressif en vous aidant des indications données.

Exemple : *She (not have) lunch. – She's not having lunch.*

- I (read) a book. _____
- He (not work) today _____
- You (come) with me? _____
- He (eat) in a restaurant? _____
- She (go) home now? _____

 **Exercice 8**

Trouve les questions qui ont provoqué les réponses suivantes :

Exemple : *Yes, my father is washing his car - Is your father washing his car?*

- No, I'm not going to the cinema. _____
- No, I'm working. _____
- Yes, she's coming now. _____
- Yes, we're listening. _____
- No, it's not interesting. _____
- Yes, the children are having breakfast. _____

Exercice 9

Traduis en utilisant le présent progressif.

- Il n'écoute pas la radio. _____
- Je ne suis pas en train de téléphoner. _____
- Est-ce qu'il pleut ? _____
- Est-ce que tu es en train de « chatter » sur le net ? _____
- Mon téléphone mobile ne marche pas. _____
