



Enseignement à distance
76-78 Rue Saint-Lazare
75009 Paris

COURS EXERCICES DEVOIRS

Extrait de cours - SVT Sixième

1^{er} TRIMESTRE	
Classe de 6^{ème}	S-V-T



Ce cours a été rédigé par :
Madame Marie Ganteil,
professeur de Sciences de la Vie et de la Terre.

Extrait de cours - SVT Sixième



SOMMAIRE
SIXIÈME
SVT

SERIE 1>
	Méthodologie - Courbes - Diagrammes en bâtons et histogramme
SERIE 2>
	Notre environnement - Répartition - Un milieu particulier
SERIE 3>
	Unité du vivant - La cellule - Les observations microscopiques
SERIE 4>
	Les relations entre les êtres vivants - Parasitisme - Symbiose
SERIE 5>
	Répartition des êtres vivants et condition de Vie - L'occupation du milieu au cours des saisons
SERIE 6>
	L'action de protection de l'environnement - Le recyclage - Etude de document
SERIE 7>
	Le peuplement du milieu
SERIE 8>
	L'occupation du milieu par les êtres vivants animaux varie au cours des saisons - Le comportement des êtres vivants animaux - L'occupation du milieu par les êtres vivants animaux varie localement



Extrait de cours - SVT Sixième



1^{ère} Série

SIXIÈME

SVT

1^{ère} leçon

MÉTHODOLOGIE

2^{ème} leçon

COURBES

3^{ème} leçon

DIAGRAMMES EN BÂTONS ET HISTOGRAMMES

Extrait de cours - SVT Sixième



Extrait de cours - SVT Sixième

**METHODOLOGIE**

Chaque série comprend 3 leçons et chaque leçon est accompagnée d'exercices que vous ferez au fur et à mesure et avec soin avant de lire avec attention les corrigés.

Les devoirs à envoyer à la correction suivent l'ordre du cours.

Vous trouverez un devoir à faire pour deux séries donc pour six leçons.

Avant de commencer notre travail, voici quelques conseils pour améliorer vos performances.

- Travaillez dans un endroit calme et bien éclairé.
- Etudiez ses leçons et faire des exercices chaque jour.
- Lisez bien le titre de la leçon. Demandez vous ce que vous savez sur ce sujet et ce que vous avez envie d'apprendre.
- Lisez la leçon et reprenez les définitions et le vocabulaire.
- Relevez le plan du cours au fur et à mesure de la lecture.
- Reformulez à l'oral, après plusieurs lectures, le contenu de chaque paragraphe.
- Ecrivez les bilans, les définitions et les mémoriser.
- Entraînez vous à faire et à refaire les exercices.
- Faites le bilan, en rédigeant simplement avec vos mots ce que vous avez appris. Vous pouvez ainsi créer des petites fiches qui vous sont personnelles.
- Un travail personnel de recherche peut compléter votre travail. Vous pouvez regarder des émissions, lire des articles, rechercher des informations sur internet. Dans ce cas utilisez un moteur de recherche pour accéder aux documents sur un thème. Ne vous dispersez pas cependant.
- Votre travail doit être progressif et régulier et vous enverrez vos devoirs régulièrement.
- Apportez du soin à la rédaction, aux dessins, soignez l'écriture.

Exercice 1

Choisissez les propositions vraies et corrigez les fausses :

- 1- Si je ne comprends un mot de la leçon, je le recherche dans le dictionnaire.
- 2- Il n'est pas nécessaire de lire la leçon, je peux faire les exercices directement.
- 3- Je peux faire plusieurs devoirs à la fois pour être débarrassé.
- 4- Je peux répondre directement sur la feuille du sujet pour éviter les pertes de temps.

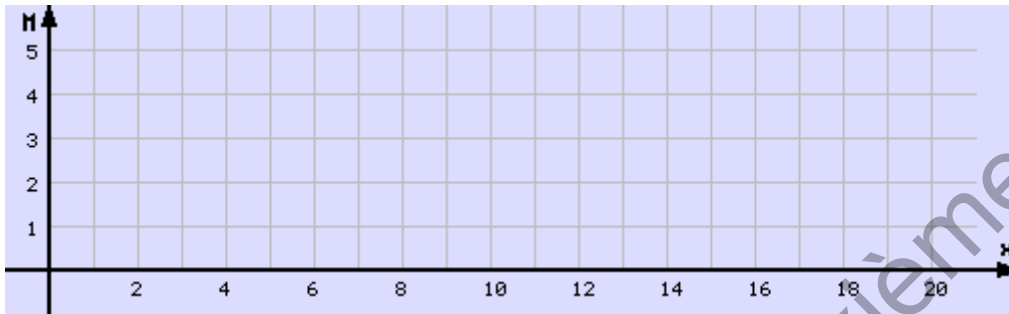
Exercice 2

Donnez quelques idées pour faire un dessin en Sciences.

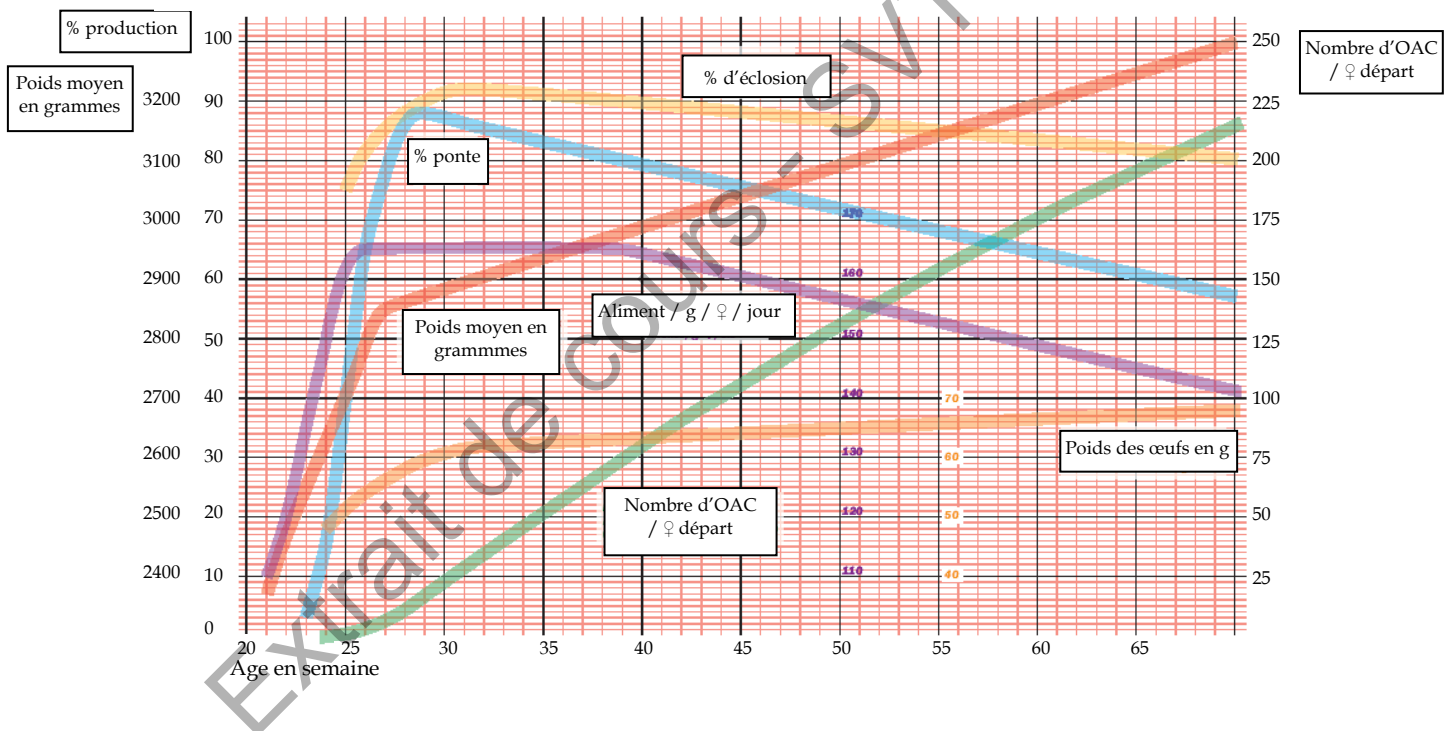
**COURS****SERIE 1****2ème Leçon****COURBES**

Les données sont souvent sous forme de courbe. Vous devez repérer le titre, les unités sur les axes et les indications des coordonnées.

On donne toujours l'ordonnée y (à la verticale) en fonction de l'abscisse x (à l'horizontale).



Vous pouvez être amené à faire une représentation de données chiffrées ou à lire une courbe donnée. Vous devez alors indiquer les valeurs intéressantes de la courbe.

**Exercice 3**

Donnez un titre à ces graphes.

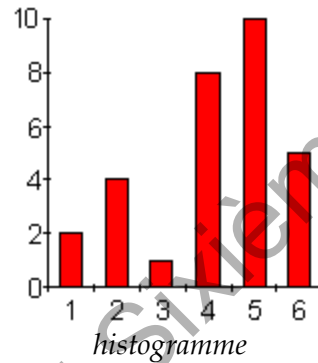
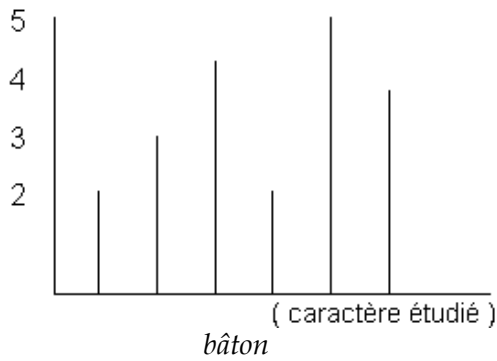
Exercice 4

Quel est le poids moyen d'une poule de 40 semaines ?
A quel âge les poules pondent-elles le plus ?

**COURS****SERIE 1****3^{ème} Leçon****DIAGRAMMES EN BÂTONS ET HISTOGRAMMES**

Les diagrammes en bâtons, dits aussi diagrammes en barres si on donne une largeur aux bâtons, utilisent les valeurs du caractère (les notes) en abscisse et les valeurs de l'effectif (ou du coefficient) en ordonnée. Exemple ici, pour la 3^o valeur en abscisse, on lit un effectif de 4 et dans l'histogramme, pour la valeur du caractère 4, on a un effectif de 8.

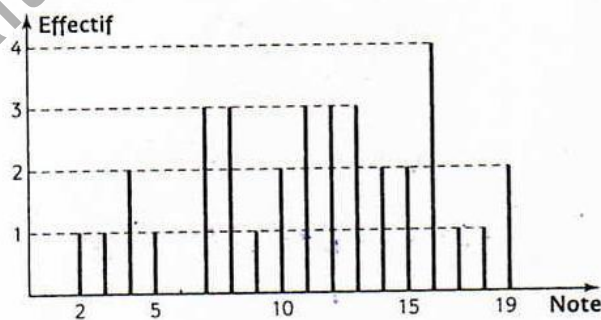
n : effectifs

**Exercice 5**

Après un contrôle de mathématiques, le professeur dresse un tableau des notes obtenues par les élèves de la classe :

Note	A	B	C	D	E
Nombre d'élèves ayant la note indiquée au-dessus	4	11	9	7	4

Représentez la série de notes par un diagramme en bâtons.

Exercice 6

Combien d'élèves ont la note 5 ? Faites la liste des notes attribuées à 2 élèves.
