



COURS À DISTANCE
LEGENDRE

Le choix d'une autre scolarité

ANGLAIS

Quatrième

- Premier trimestre -

Extrait de cours Anglais

Extrait de cours Anglais

MÉTHODE DE TRAVAIL

Si tu as déjà suivi le cours de 5^{ème}, tu connais déjà la méthode de travail. Pour les autres, nous expliquons ici comment s'organise le cours :

Il se compose de **24 séquences**.

Chaque séquence comprend **4 leçons**.

Nous te conseillons de **commencer** par lire **le cours** plusieurs fois attentivement, puis de l'apprendre en t'aidant des exemples.

Ensuite **seulement** fais **les exercices** : tu verras si tu as bien compris le texte à expliquer ou les règles de grammaire.

Si tu rencontres des difficultés, reprends le cours et reviens aux exercices ensuite.

Alors seulement tu seras prêt à rédiger le devoir que tu vas envoyer et dont la correction te sera transmise.

Tu as des documents audio avec le cours, utilise-les autant que possible : en effet, l'anglais n'est pas une langue morte comme le latin ou le grec ancien !

Nous allons essayer ensemble de la rendre vivante. Pour cela, il te faudra le plus possible :

- Lire à haute voix ce qui est en anglais.
- Ecouter les audios qui correspondent aux cours, faire les exercices en reprenant les consonnes énoncées par le professeur. Tout ceci te permettra de te familiariser à l'anglais.
- Pour pouvoir faire les dictées, demande à un adulte de te les lire.

À la fin de chaque trimestre, des révisions vont te permettre de renforcer les acquis des leçons précédentes. Chaque « **SEQUENCE RÉVISION** » débute par un résumé des leçons de grammaire que tu viens de voir.

À toi ensuite de faire les exercices pour savoir si tu as bien compris et retenu la règle.

Est-ce que tout est clair ? Alors au travail et bon courage !

Extrait de cours Anglais

PROGRAMME D'ANGLAIS

Classe de 4^{ème}

Rédigé par madame Véronique Canu, professeure d'anglais et relu par madame Sarah Guemiche, professeure d'anglais

ORGANISATION DU PREMIER TRIMESTRE

Séquences	Leçons	Devoirs
1	<p>Leçon 1 : Le présent simple, le présent continu La prononciation du <s></p> <p>Leçon 2 : L'adverbe de fréquence, sa place/les How questions</p> <p>Leçon 3 : Les WH questions</p> <p>Leçon 4 : Schools in England</p>	
2	<p>Leçon 1 : Décrire l'apparence physique et la personnalité</p> <p>Leçon 2 : Les adjectifs composés</p> <p>Leçon 3 : Les verbes de goût</p> <p>Leçon 4 : How to introduce oneself?</p>	Devoir n° 1
3	<p>Leçon 1 : La préposition infinitive, l'expression du but</p> <p>Leçon 2 : Le futur</p> <p>Leçon 3 : Les prépositions</p> <p>Leçon 4 : A trip to Australia</p>	
4	<p>Leçon 1 : Le gérondif</p> <p>Leçon 2 : Les quantificateurs indéfinis</p> <p>Leçon 3 : La traduction de « trop » et de « assez »</p> <p>Leçon 4 : Saturday jobs</p>	Devoir n° 2

Séquences	Leçons	Devoirs
5	<p>Leçon 1 : Must, mustn't, have to</p> <p>Leçon 2 : La construction de WANT, LET, MAKE</p> <p>Leçon 3 : Les composés de SOME, ANY, NO</p>	
6	<p>Leçon 1 : Can</p> <p>Leçon 2 : Les pronoms personnels</p> <p>Leçon 3 : Comment rédige-t-on une lettre en anglais ?</p>	Devoir n° 3
7	<p>Leçon 1 : La préférence</p> <p>Leçon 2 : Le comparatif</p> <p>Leçon 3 : Le conseil</p> <p>Leçon 4 : « Health »</p>	
8	<p>Leçon 1 : Révision : les nombres cardinaux et ordinaux</p> <p>Leçon 2 : Révision : le pluriel des noms</p> <p>Leçon 3 : Le cas possessif et les déterminants possessifs</p> <p>Leçon 4 : Exercices de révision</p>	Devoir n° 4

Extrait de cours Anglais

Extrait de cours Anglais



SÉQUENCE 1

LEÇON 1

Le présent simple, le présent continu
La prononciation du <s>

LEÇON 2

L'adverbe de fréquence, sa place / Les How questions

LEÇON 3

Les WH questions

LEÇON 4

Schools in England

Extrait de cours Anglais

SÉQUENCE 1

LEÇON 1

Le présent simple, le présent continu, la prononciation du « s »

My School Day

Pierre is having a conversation with Edward, an English boy. He's telling his French friend about his School Day.

Pierre: What time do you leave?

Edward: I usually leave home at 6:45

Pierre: How do you go to school ?

Edward: I walk 20 minutes to catch a bus. The bus is a special one just for kids going to my school. The journey on the bus takes an hour because it stops many times to pick up other students along the way.

When I arrive at school, I go to my Tutor Room for Registration at 8:30. We listen to announcements to see what special things are happening at school today or this week. At about 8:50 we leave the Tutor Room to go to our First Period.

Our First Period begins at 9:00.

Pierre: How long does a period last?

Edward: Each period lasts an hour.

Pierre: How long is your school day?

Edward: I have got four periods in the morning. The first two periods, until 11:00. Then, we have a break from 11:00 to 11:20. During break, I chat with my friends. Afterwards, we go back in for the 3rd and the 4th Period until lunch, at 1:30. I bring a packed lunch to school and I have hardly ever school dinners in the School Canteen. The 5th period begins at 2:10. Schoolday ends at 3: 10. Sometimes I stay after school for clubs.

Pierre : How many subjects do you have?

Edward : Every day I have a different lesson the first period. Normally it is Humanities but I also have Maths, Drama and Music, and French on the other days. All my

lessons are in different rooms and places around the school.

Pierre : How many teachers have you got?

Edward : I have different teachers for each lesson.

Pierre : What is this locker for? What are you doing?

Edward : This is my locker where I can store some of my stuff but otherwise I have to carry it all around with me in my bags.

Pierre : How often do you have vacations?

Edward : Three times : we've winter and spring vacation and then summer vacation.

Pierre : Thank you for this information! Now I know everything about your school life!
Have a good day, then!

Vocabulary

a lesson = un cours

a student = un étudiant

usually = habituellement

sometimes = parfois

always = toujours

hardly ever = presque jamais

Tutor Room = salle des professeurs

afterwards = après

a break = une récréation

a subject = une matière

the Humanities = les sciences humaines

Drama = le théâtre

stuff = les trucs, les choses

during = pendant

to catch = prendre, attraper

to pick up = ramasser, prendre

to last = durer

to happen = arriver, se passer

to begin = commencer

to leave = quitter, partir

to end = finir, terminer

Questions de compréhension

Right or wrong (réponds par vrai ou faux) ?

	R	W
1. Edward walks to school every day.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. When he arrives at 8:30, he has his first period.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Each period lasts an hour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. All his lessons are in different rooms.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Schoolday ends at 3: 10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tu sais déjà qu'il existe deux types de présent en anglais: le présent continu et le présent simple ; ainsi, dans les deux phrases suivantes, tu sais expliquer l'emploi des deux présents :

« I'm leaving right now. »
 « I usually leave home at 6.50. »

Le présent continu

Rappel : Base Verbale = Infinitif sans To

Construction

Sujet + Be conjugué au Présent + Base Verbale + « ing »

Il est accompagné de **marqueurs de temps** comme : now, at the moment, tonight, etc.

Emplois

Le présent continu sert à exprimer :

- Une action en train de se dérouler
 « **I'm leaving home right now.** »
 « Je suis en train quitter la maison. »
- Une action prévue dans un avenir proche
 « **I'm leaving home in a moment** »
 « Je quitte la maison dans un moment. »

Rappel : Certains verbes ne peuvent se mettre à la forme progressive, notamment les verbes exprimant des goûts (to like, to love), la pensée (to think, to know, to remember)

Le présent simple

Construction

- Forme affirmative :

Sujet + Base Verbale + "s" à la 3ème personne du singulier

Rappel : Lorsque le verbe se termine par o, s, x, sh ou ch, on intercale un "e" avant le "s" « *He watches TV every day* »

- Forme interrogative :

Do / Does (à la 3ème pers. sing.) + Sujet + Base Verbale ?
« *Does Edward have a locker?* »

- Forme négative :

Sujet + don't / doesn't (à la 3ème pers. sing.) + Base Verbale
"Edward doesn't learn Spanish."

Emplois

Il sert à exprimer :

- Une vérité générale : "*The sun rises in the east.*"
- La permanence d'une situation : "*Dirk lives in Sydney.*"
- Une habitude : "*Dirk usually gets up at 7.*"; il est alors accompagné des adverbes always, often, des locutions comme "on Mondays"...
- Une opinion, un goût "*I like rugby matches.*"



La prononciation du <s>

- « z » après les voyelles ou les consonnes sourdes : b, d, g, l, m, n, r, v, w.

Exemple : *a boy - boys*

a bird - birds

- « s » après les consonnes sonores : r, p, t.

Exemple : *an elephant - elephants*

a cake - cakes

- « iz » après les consonnes sifflantes : s, sh, ch, z, x.

Exemple : *a house - houses*

a watch - watches

a box - boxes

Remarque :

Lorsqu'un mot se termine par un « e », on s'intéresse à la consonne qui le précède.

Extrait de cours Anglais



Exercice 1

Conjugué le verbe au temps qui convient.

1) Ooh! The flames (burn) my hand.

2) Look! A strange man (get out of) our house

3) She (not want) to come with us.

4) What (it mean)? I (not understand)

5) He can't come now. He (do) his homework.

6) Watch out! Your cake (burn).

Exercice 2

Traduis en anglais.

1. Silence ! Le professeur parle.

2. Attendez une minute, je m'habille.

3. Est-ce que tu vas déjà te coucher ?

4. Qu'est-ce que tu dis ? Je ne comprends pas.

5. Elle ne veut pas déjeuner avec nous.

Exercice 3

Classe les verbes et range-les dans la bonne colonne.

	« Z »	« S »	« iz »
goes			
watches			
takes			
writes			
speaks			
breaks			
dances			
marries			
does			
mises			
cuts			
works			
needs			

Exercice 4

Présent simple ou progressif? Justifie leur emploi (une vérité générale, une caractéristique, une habitude, un goût ou une action en cours ?)

1. Listen, they are rehearsing.

2. Laura runs for one hour every day.

3. We always have supper late at night in Spain.

4. His mother is an architect and she draws remarkably.

5. Be quiet, your grandfather is having a nap.

SÉQUENCE 1

LEÇON 2

L'adverbe de fréquence, sa place / Les How questions

Les How questions

Dans le dialogue, Pierre demande à Edward :

"How often do you have vacations?"

Il se renseigne sur **la fréquence**. Edward peut répondre en employant: never, often, sometimes, three times a year.

"How long does a period last?"

Il se renseigne sur **la durée**. Edward peut répondre en employant : fifty five minutes, one hour.

"How many subjects do you have?" : Il veut savoir **combien** Edward a de matières.

Ce que tu dois retenir

How question ?	sert à poser une question sur :
How?	la manière, comment ? <i>How are you?</i>
How tall?	la taille <i>How tall is he?</i>
How often?	la fréquence <i>How often do you go to the swimming pool?</i>
How many? (+ nom pluriel)	le nombre <i>How many teachers have you got?</i>



How much? (+ nom sing/pluriel)

la quantité, le prix

How much are these books?

How well?

La compétence

How well does he play tennis?

Les adverbes de fréquence

Les adverbes de fréquence se placent :

- après « BE » s'il est seul.
Exemple: *she's 's always late.*
- avant le verbe s'il est seul.
Exemple: *They sometimes go swimming.*
- après l'auxiliaire et avant la base verbale.
Exemple: *She doesn't often read novels.*

Traduction de la fréquence

Une fois par jour / mois / an se dit : **once a day / a month / a year**

Deux fois **twice**

Trois fois **three times**

 Exercice 5

Traduis en anglais (utilise le vocabulaire du texte)

1. Que fait Edward ? Il est en train de poser ses affaires dans son casier.

2. Edward prend souvent le bus pour aller à l'école.

3. Il mange souvent des sandwiches et déjeune parfois à la cantine.

4. Edward fait 20 minutes de marche à pied tous les matins pour prendre le bus.

5. Les adolescents anglais portent toujours un uniforme à l'école.

Extrait de cours Anglais



🎵 **Exercice 6**

Construis les phrases selon l'exemple

Exemple: I go home at four o'clock (always) → I always go home at four o'clock

1. He plays the violin in the garden. (often)

2. She goes for a walk in the evening. (usually)

3. We see him when we go to school. (always)

4. My brother does the washing up. (never)

5. It's sunny and warm in summer in the South of England. (often)

Extrait de cours Anglais

SÉQUENCE 1

LEÇON 3

Les WH questions

Les WH questions sont introduites par des MOTS INTERROGATIFS

WH question ?	→	sert à poser une question sur :
WHO...?		une personne → qui? <i>Who is your teacher?</i>
WHAT...?		une chose → quoi ? <i>What do you want?</i>
WHEN...?		quand se passe quelque chose ? <i>When are you on holiday?</i>
WHERE ...?		où se trouve quelque chose/quelqu'un ? <i>Where do you have lunch?</i>
WHERE ... FROM?		la provenance → d'où <i>Where is Edward from?</i>

Remarque : Lorsque la question porte sur un verbe ou un adjectif qui se construit avec une postposition comme : of, for, in ou at, celle-ci est rejetée en fin de phrase.

Exemple : What are you afraid of? I'm afraid of spiders.



🎵 Exercice 7

Pose la question correspondant aux mots soulignés

1. I leave school at 3:10

2. People drive on the left in England

3. I don't understand this actor because he speaks very fast.

4. I watch the Truman Show on Saturday evenings.

5. My little brother was born in 2000.

6. Her mother comes from the Netherlands.

Exercice 8

Fais correspondre la question et la bonne réponse :

I am thirteen.

I weigh 40 kg.

I have three meals a day.

We work four days and a half a week.

How much do you weigh?

How many meals have you got a day?

How many days do you work a week?

How old are you?

SÉQUENCE 1

LEÇON 4

Schools in England

Would you like to learn about schools in England? Well, read what this English teenager is saying about schools in his country!

What different types of schools do we have in England?

There are schools run by the Government. These schools are known as **State Schools** and parents do not pay. They are financed by public funds. Ninety percent of children in England and Wales attend (fréquentent) a state school.

There are also **Private Schools**. Parents pay for their children to attend these schools. They are known as Independent Schools.

- **Primary schools (5 - 11 years old)**

In the UK, the first level of education is known as primary education.

- **Secondary schools (12 - 16 years old)**

Education is compulsory (obligatoire) for children between the ages of eleven and sixteen. Children may stay at school until the age of eighteen in order to pursue further studies.

From the ages of fourteen to sixteen, pupils study for the **General Certificate of Secondary Education (GCSE)**.

Pupils who stay at school from the ages of sixteen to eighteen in England, may take **the Advanced (A) level examination** which is traditionally required for the entry into higher education.



Key Stage	School Year	Age	Types of Schools			
*	Reception	5	Infant Schools 5-7	Primary Schools 5-11	First Schools 5-8	
1	Year 1	5-6				
	Year 2	6-7				
2	Year 3	7-8	Junior Schools 7-11		Secondary Schools 5-16	Middle Schools 8-12 or 9-13
	Year 4	8-9				
	Year 5	9-10				
	Year 6	10-11				
3	Year 7	11-12	Grammar Schools or Comprehensive Schools	Secondary Schools 5-16		Junior High Schools 12-16
	Year 8	12-13				
	Year 9	13-14				
4	Year 10	14-15				
	Year 11	15-16				

When are school vacations? How long do they last?

English schools have **three terms (semesters)**, separated by vacations.

- **The summer vacation** lasts for about 6 weeks from July 20 to September 4.
- **Winter and spring vacation** both last two weeks, from December 21 to around January 6 and from March 25 to around April 5, respectively.

The new school year starts in September, at the end of summer vacation.

The three terms are:

Autumn Term: September to December

Spring Term: January to April

Summer Term: April to July

Do children wear a school uniform?

Most schools in England require children to wear a school uniform.

The uniform

- **Boys**

Long grey or black trousers (shorts may be worn in the Summer)
 White Shirt
 School tie (optional in most primary schools)
 Jumper or sweater with the school logo on. The colour is the choice of the schools.
 Black shoes

- **Girls**

As above. Girls may wear skirts. During the summer term girls often wear summer school dresses.

Comprehension Questions

Right or wrong?

	R	W
English schools have two semesters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Summer vacation lasts six months	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Private schools are run by the government	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In most schools in England, children must wear a uniform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pupils study from the ages of fourteen to sixteen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
From the age of 11 to 16, pupils go to grammar school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In England, education is compulsory to eighteen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SCHOOLS IN ENGLAND

VOCABULARY

A teenager: un adolescent.

To run, ran, run : courir, diriger.

Publics funds : fonds publics.

Wales : le Pays de Galles.

To attend : fréquenter, assister.

UK : United Kingdom

Level : niveau

Compulsary : obligatoire

To pursue further studies : poursuivre des études supérieures.

GCSE : General Certificate of Secondary (équivalent du brevet).

A.Level : Advanced Level examination (équivalent du Baccalauréat).

To require : demander, réclamer.

To wear, wore, worn : porter (un vêtement, des lunettes, etc...).

A pair of trousers : un pantalon.

A shirt : une chemise.

A tie : une cravate.

A jumper : un pull.

A skirt : une jupe.

A dress : une robe.





Extrait de cours Anglais