



COURS À DISTANCE
LEGENDRE

Le choix d'une autre scolarité

ANGLAIS

Troisième

- Premier trimestre -

Extrait de cours Anglais Troisième

76/78 rue Saint Lazare – 75009 Paris

COURS-LEGENDRE-EAD.FR

Extrait de cours Anglais Troisième

76/78 rue Saint Lazare – 75009 Paris

COURS-LEGENDRE-EAD.FR

MÉTHODE DE TRAVAIL

Si tu as déjà suivi le cours de 4^{ème}, tu connais déjà la méthode de travail. Pour les autres, nous expliquons ici comment s'organise le cours :

Il se compose de **24 SÉQUENCES**.

Chaque SÉQUENCE comprend **2 ou 3 LEÇONS**.

Nous te conseillons de **commencer** par lire le cours plusieurs fois attentivement, puis de l'apprendre en t'aidant des exemples.

Ensuite **seulement** fais les **exercices** : tu verras si tu as bien compris le texte à expliquer ou les règles de grammaire.

Si tu rencontres des difficultés, reprends le cours et reviens aux exercices ensuite.

Alors seulement tu seras prêt à rédiger le devoir que tu vas envoyer et dont la correction te sera transmise.

Tu as reçu **des audio** avec le cours, utilise-les autant que possible : en effet, l'anglais n'est pas une langue morte comme le latin ou le grec ancien !

Nous allons essayer ensemble de la rendre vivante. Pour cela, il te faudra le plus possible :

- Lire à haute voix ce qui est en anglais.
- Ecouter l'audio qui correspond aux cours, faire les exercices en reprenant les consignes énoncées par le professeur. Tout ceci te permettra de te familiariser à l'anglais.
- Pour pouvoir faire les dictées, demande à un adulte de te les lire.

À la fin de chaque trimestre, des révisions vont te permettre de renforcer les acquis des leçons précédentes. Chaque « **SÉQUENCE RÉVISION** » débute par un résumé des leçons de grammaire que tu viens de voir.

À toi ensuite de faire les exercices pour savoir si tu as bien compris et retenu la règle.

Est-ce que tout est clair ? Alors au travail et bon courage !

76/78 rue Saint Lazare – 75009 Paris

COURS-LEGENDRE-EAD.FR

Extrait de cours Anglais Troisième

76/78 rue Saint Lazare – 75009 Paris

COURS-LEGENDRE-EAD.FR

SOMMAIRE PISTES AUDIOS

PREMIER TRIMESTRE

SEQUENCE 1

Piste 1 : **Leçon 1**

Le présent simple - Rappel

Exercice 2

Exercice 4

Leçon 2

Le présent progressif

Exercice 8

SEQUENCE 2

Piste 2 : **Leçon 1**

Les « Tags »

Exercice 10

Exercice 13

Leçon 2

Présent simple ou présent

Progressif

Exercice 14

SEQUENCE 3

Piste 3 : **Leçon 2**

Les questions / Les réponses

76/78 rue Saint Lazare – 75009 Paris

COURS-LEGENDRE-EAD.FR

SEQUENCE 4

Piste 4 : **Leçon 1** Some, any, no
Exercise 23

Leçon 2 Les composés some, any et no
Exercise 26

SEQUENCE 6

Piste 5 : **Leçon 1** Exercise 34

Leçon 2 Comment se présenter
Exercices 36 & 37

SEQUENCE 8

Piste 6 : **Leçon 1** Le passé

Exercise 43

Leçon 2 Exercise 49

Extrait de cours Anglais Troisième

76/78 rue Saint Lazare – 75009 Paris

COURS-LEGENDRE-EAD.FR

Extrait de cours Anglais Troisième

PROGRAMME DE MATIÈRE

Classe de 3^{ème}

Relu par madame Sarah Guemiche, professeur d'anglais

ORGANISATION DU PREMIER TRIMESTRE

Séquences	Leçons	Devoirs
1	Leçon 1 : Le présent simple Leçon 2 : Le présent progressif	
2	Leçon 1 : les « Tags » Leçon 2 : Présent simple ou présent progressif	Devoir n° 1
3	Leçon 1 : Civilisation : England Leçon 2 : Les questions / Les réponses	
4	Leçon 1 : Some, any, no et les réponses Leçon 2 : Les composés de some, any et no	Devoir n° 2
5	Leçon 1 : Les exercices de compréhension : mode d'emploi Le texte et les questions, RIGHT and WRONG Leçon 2 : Les exercices de compréhension : mode d'emploi Questions générales - QCM - Essay	
6	Leçon 1 : Texts and documents: "Welcome to Oxbridge!" Leçon 2 : Comment se présenter	Devoir n° 3
7	Leçon 1 : Document : la carte d'immigration Leçon 2 : Civilisation : England Leçon 3 : Civilisation : London	

Séquences	Leçons	Devoirs
8	Leçon 1 : Le prétérit simple Leçon 2 : Les « tags » au prétérit	Devoir n° 4

Extrait de cours Anglais Troisième

SÉQUENCE 1

LEÇON 1

Le présent simple

LEÇON 2

Le présent progressif

Extrait de cours Anglais Troisième



Extrait de cours Anglais Troisième

SÉQUENCE 1

LEÇON 1

- Le présent simple -

🎵 Rappel

En anglais, il existe deux formes de présent : - Le présent « simple »
- Le présent « progressif ».

L'utilisation de l'un ou l'autre de ces deux présents va dépendre uniquement de **ce que tu veux dire**.

Construction

Forme affirmative

Le présent simple se construit avec : SUJET + BASE VERBALE

Rappel : Qu'est-ce que la « Base verbale » ?

C'est simplement le verbe à l'infinitif sans « TO ».

Par exemple, la base verbale de « *to like* » (aimer) = **like**

Exemple : Conjugaison au présent simple du verbe « to play » :

	SUJET	BASE VERBALE
	<i>I</i>	<i>play</i>
	<i>you</i>	<i>play</i>
	<i>he, she, it</i>	<i>play<u>S</u></i>
	<i>we</i>	<i>play</i>
	<i>you</i>	<i>play</i>
	<i>they</i>	<i>play</i>

ATTENTION !

Le présent simple prend **toujours** un « S » à la 3^{ème} personne du singulier

To like : *She likeS* - To want : *He wantS* - To take : *it takeS* etc.

Certains verbes vont légèrement changer à la 3^{ème} personne :

- Les verbes se terminant en **-ch, -sh, -ss, -x, -zz, vont prendre -es.**

Exemple :

<i>To watch</i> (regarder)	<i>She watches.</i>
<i>To wash</i> (laver)	<i>He washes.</i>
<i>To kiss</i> (embrasser)	<i>She kisses.</i>
<i>To box</i> (boxer)	<i>He boxes.</i>
<i>To buzz</i> (sonner)	<i>It buzzes.</i>

- Les verbes se terminant par **-o** vont prendre **-oes**

Exemple :

<i>To do</i> (faire)	<i>she does</i>
<i>To go</i> (aller)	<i>he goes</i>

- Les verbes se terminant par -y précédé d'une consonne vont se transformer en -ies

Exemple : To try (essayer) he tries
 To carry (porter) she carries

Dans les autres cas, on ajoute simplement « s » :

Exemple : To buy (acheter) he buys

Forme interrogative

Les choses se compliquent un peu, car il va falloir utiliser l'auxiliaire « do ». C'est lui qui va prendre le « s » à la 3^{ème} personne. Il va donc se transformer en « does » :

Exemple : Do I speak English?
 Do you speak English?
 Does she, he speak English?
 Do we speak English?
 Do you speak English?
 Do they speak English?

Attention : (rappel) La forme du français « est-ce que... » **ne se traduit pas** :

Exemple : « Est-ce que » tu parles anglais ? = Parles-tu anglais ? = **Do you speak English ?**

Forme négative

On va également utiliser l'auxiliaire « do » et on ajoute « not » avant la base verbale :

Exemple :

Forme entière			Forme contractée		
I	<i>do not</i>	speak Chinese.	I	<i>don't</i>	speak Chinese.
You	<i>do not</i>	speak Chinese.	You	<i>don't</i>	speak Chinese.
She	<i>does not</i>	speak Chinese.	She	<i>doesn't</i>	speak Chinese.
We	<i>do not</i>	speak Chinese.	We	<i>don't</i>	speak Chinese.
You	<i>do not</i>	speak Chinese.	You	<i>don't</i>	speak Chinese.
They	<i>do not</i>	speak Chinese.	They	<i>don't</i>	speak Chinese.

Attention :

- Ne pas confondre « **do** » utilisé comme auxiliaire :

Exemple : *Do you like ice-cream ?* (Aimes-tu / aimez-vous les glaces ?)

- et le verbe « **do** » (faire) qui se conjugue comme un verbe normal :

Exemple : *I **do** my homework every day!* : Je fais mes devoirs chaque jour !

*Do you **do** your homework every day?* : Fais-tu tes devoirs chaque jour ?

*I don't **do** my homework every day.* : Je ne fais pas mes devoirs chaque jour.

Emploi

Le présent simple exprime :

- Une habitude, une action répétée,

Exemple. *We **go** to the cinema every week.* (Nous allons au cinéma tous les week-ends.)

*My cat **sleeps** on my bed.* (Mon chat dort sur mon lit.)

- **Un fait permanent**

Exemple : You **speak** English very well.

I **live** in Paris.

- **Un goût, un sentiment**

Exemple : I **like** English.

He **hates** mathematics. (Il déteste les maths.)

We **love** base-ball.

He **thinks** Batman is a good film.

- **Une vérité générale**

Exemple : The earth **turns** around the sun. (La terre tourne autour du soleil.)

The Americans **eat** hamburgers. (Les américains mangent des hamburgers.)

On utilisera donc systématiquement le présent simple avec les **adverbes de fréquence** tels que : **always** (toujours) **constantly** (constamment), **often** (souvent), **frequently** (fréquemment) **usually** (habituellement ou d'habitude), **generally**, (généralement), **sometimes** (parfois) ...

Mais aussi : **never** (jamais), **rarely** (rarement), **seldom** (peu souvent)...

Attention : L'adverbe de fréquence se place **AVANT** le verbe :

Exemple : It **always** rains in November. / I **constantly** listen to my CDs.

We **often** watch TV. / They **usually** drink coffee for breakfast.

He **rarely** gets up late. / I **never** eat endives...

Sauf avec « BE », il se place alors après :

It is **never** cold in Sahara.

CONSEIL DE DERNIÈRE MINUTE :

Dans tous les cas, surtout, n'oublie pas le « S » à la 3^{ème} personne :

- ni à l'écrit (ça se voit) !
- ni à l'oral (ça s'entend) !

Extrait de cours Anglais Troisième

Exercice 1

Conjugué la base verbale entre parenthèses au présent simple, puis à la forme interrogative et négative :

Exemple : *You (like) strawberries – You like strawberries – Do you like strawberries? You don't like strawberries.*

- You (sing) very well. _____
- He (chat) on the Internet. _____
- She (eat) cereals for breakfast. _____
- She (brush) her teeth twice a day. _____



Exercice 2

Invente les questions qui ont provoqué les réponses suivantes :

Exemple : _____ ? *No, he doesn't, he plays football.*

Does he play tennis? No, he doesn't, he plays football.

- _____ ? *No, he doesn't, he prefers English.*
- _____ ? *No, she doesn't, she drinks coffee.*
- _____ ? *No, I don't, I live in France.*
- _____ ? *No, he doesn't, he hates endives.*
- _____ ? *No, she doesn't, she usually gets up at 9.*
- _____ ? *No, he doesn't, he never watches TV.*
- _____ ? *No, we don't, we only listen to RNB music.*
- _____ ? *No they don't, they only speak French.*
- _____ ? *No, I don't, I don't like it.*
- _____ ? *No, she doesn't, she only likes horror films.*



Exercice 3

Place les adverbes de fréquence à la place qui convient :

Exemple : *I eat hamburgers (never) : I never eat hamburgers.*

- My friends and I listen to music on Saturday afternoon. (generally)

- We go to the opera. (seldom)

- The Queen of England eats with her fingers. (never)

- Do you chat on the Internet? (often)

- Doesn't she take the Eurostar to London? (usually)



Exercice 4

Dis le contraire des phrases suivantes :

Exemple : *I like endives. - I don't like endives.*

- She thinks English is difficult. _____

- We don't like Eminem. _____

- My mother doesn't watch foot ball on TV. _____

- They go to school on Sunday. _____

- He wants a strawberry ice cream. _____

- You understand. _____

- Americans eat frogs. _____

Exercice 5

Traduis.

- Elle ne comprend pas. _____

- Il mange souvent des hamburgers. _____

- Nous n'allons jamais à l'école le dimanche _____

- Est-ce que vous connaissez Britney Spears ? _____

- Est-ce qu'il va souvent aux USA ? _____

Extrait de cours Anglais Troisième

SÉQUENCE 1

LEÇON 2

♪- Le présent progressif –

Construction

Le présent progressif se construit avec : Sujet + TO BE + (BASE VERBALE + ING)

Exemple : TO WORK : I AM WORK + ING.

I am working.

ATTENTION :

- N'oublie pas la terminaison en « **ing** » (Impossible d'avoir : « I am work »)
- Le « **S** » de la troisième personne, ou toute autre marque grammaticale se place sur l'auxiliaire. (Impossible d'avoir « She is working**S**. »)

Rappel : Conjugaison au présent progressif :

<i>I am (I'm)</i>	<i>working.</i>
<i>you are (you're)</i>	<i>working.</i>
<i>he, she, it is (he's, she's, it's)</i>	<i>working.</i>
<i>we are (we're)</i>	<i>working.</i>
<i>you are (you're)</i>	<i>working.</i>
<i>they are (they're)</i>	<i>working.</i>

Forme interrogative

L'inversion entre le sujet et l'auxiliaire est OBLIGATOIRE :

<i>Am I working?</i>	<i>Are we working?</i>
<i>Are you working?</i>	<i>Are you working?</i>
<i>Is she (he, it) working?</i>	<i>Are they working?</i>

Forme négative

Il faut placer **not** AVANT le verbe (donc après l'auxiliaire) :

Forme entière	Forme contractée
<i>I am not working.</i>	<i>I'm not working.</i>
<i>You are not working.</i>	<i>You aren't ou you're not working.</i>
<i>He, she, it is not working.</i>	<i>He's not, she's not, it's not ou he isn't, she isn't, it isn't working.</i>
<i>We are not working.</i>	<i>We're not ou we aren't working.</i>
<i>You are not working.</i>	<i>You aren't ou you're not working.</i>
<i>They are not working.</i>	<i>They're not ou they aren't working.</i>

Emploi

C'est une action qui est « EN TRAIN » de se faire au moment où l'on parle.

Exemple : *What are you doing? I'm listening to music.*

Qu'es-tu « en train » de faire ? Je suis « en train » d'écouter de la musique.

NB : Dans un exercice de traduction, n'utilise pas systématiquement l'expression « en train de... », à moins que tu décides que le **CONTEXTE** l'exige :

Exemple : *What are you doing? I'm eating a hamburger.* Peut se traduire par :

Qu'est-ce que tu fais? Je mange un hamburger.

Que fais-tu? Je suis en train de manger un hamburger...

Exercice 6

Conjugué au présent progressif, puis à la forme interrogative et négative :

Exemple : *She (run) : she's running – Is she running? She's not running.*

- She (go) to school. _____
- I (watch) a basket ball game _____
- You (read) a good book _____
- They (listen) to a CD. _____
- We (eat) an ice cream. _____

Exercice 7

Complète les phrases au présent progressif en vous aidant des indications données.

Exemple : *She (not have) lunch. – She's not having lunch.*

I (read) a book. _____

He (not work) today _____

You (come) with me? _____

He (eat) in a restaurant? _____

She (go) home now? _____

Exercice 8

Trouve les questions qui ont provoqué les réponses suivantes :

Exemple : *Yes, my father is washing his car - Is your father washing his car?*

- No, I'm not going to the cinema. _____

- No, I'm working. _____

- Yes, she's coming now. _____

- Yes, we're listening. _____

- No, it's not interesting. _____

- Yes, the children are having breakfast. _____

Exercice 9

Traduis en utilisant le présent progressif.

Il n'écoute pas la radio. _____

Je ne suis pas en train de téléphoner. _____

Est-ce qu'il pleut ? _____

Est-ce que tu es en train de « chatter » sur le net ? _____

Mon téléphone mobile ne marche pas. _____



Extrait de cours Anglais Troisième

Extrait de cours Anglais Troisième